

## Realistisch rekenen op de Boerderijschool

### 1. In het onderwijs staan taal en rekenen voortaan centraal.

Het regeerakkoord van september 2010 bestempelt deze vakken als de kernvakken van het onderwijs. De kennis in taal en rekenen moet op een hoger niveau worden gebracht. Om deze slag te kunnen maken, is het gewenste niveau van leerlingen in elke fase vastgelegd.

### 2. Boerderij is een rekenrijke omgeving.

Waarin allerlei rekensituaties zich voordoen: die niet bedacht zijn of gekunsteld, maar levensecht, betekenisvol en functioneel.

- Dat is fijn voor de kinderen die juist een talent hebben voor rekenen – wiskunde; Dat zijn de kinderen die graag met cijfers bezig zijn., Genieten als ze worden uitgenodigd problemen op te lossen, houden van logisch en kritisch denken;
- Er zijn ook kinderen die misschien minder talent hebben voor het schoolse rekenen en op de boerderij kunnen ontdekken dat rekenen een gereedschap is dat je in het dagelijks leven nodig hebt; waardoor je je beter kunnen redden in het leven. Deze kinderen kunnen op de boerderij spelenderwijs of werkenderwijs hun rekenvaardigheden ontwikkelen. Op de boerderij wordt vanzelfsprekend een beroep gedaan op rekenvaardigheid; Verdelen van pak stro over 4 stallen; Uitmeten van tuin 2 bij 2 meter  
Je kunt niet niet rekenen op een boerderij!

Een boer die de kinderen attendeert op de rekenactiviteiten op de boerderij en kinderen Uitdaagt of er na de activiteit op reflecteert (op terugkijkt). Kinderen kunnen op de Boerderijschool schattend rekenen en hoofdrekenen. Alle vormen van meten (van afstand, gewicht, tijd, geld, hoeveelheden, schaal tekenen) komen aan bod.

Leerdoelen van het rekenen zijn:

De leerlingen leren schattend tellen en rekenen.

De leerlingen leren handig optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

Ze maken kennis met de inhoudsmaten deciliter en centiliter

De kinderen onderzoeken het gewicht

De kinderen leren voor de grootte lengte grotere en minder gangbare maateenheden kennen,

De kinderen maken kennis met de meest gangbare kleine oppervlaktematen ( $m^2$ ,  $dm^2$ ,  $cm^2$ ),

De kinderen leren alle analoge en digitale tijden

De kinderen leren steeds flexibeler rekenen met geld/gelddragen

### Reken (wiskunde) situaties op boerderij:

Tuinwerk	Inkopen en verkopen
Dierverzorging	Meten en wegen Maten Plattegrond Zaikalender Winst en verlies Omtrek , oppervlakte inhoud
Koken	Meten en wegen Tellen Verdelen, breuken, verhouding Maten

Plannen van werk	Meten van tijd; tijdsbesef
Ambachten & onderhoud	Meten
Schilderwerk	Omtrek, oppervlakte
Wei afrasteren	Berekenen hoeveel palen/draad voor een afzetting nodig zijn
Vogelhuisje maken	Bouwtekening lezen
Raam op maat maken	Meten
Palen op maat maken	Meten
Winkel	Afrekenen/ beprijsen/ zakken vullen (exact op gewicht!) Inkopen - verkopen Prijs - kwaliteit

Voorbeelden van 'natuurlijke' rekenactiviteiten op de boerderij:

- Groeicurve maken van jonge dieren en de hoeveelheid voer en groei relateren (b.v. wekelijks hetzelfde kalfje meten en dit in een grafiek verwerken)
- Laagdikte bepalen als 2 m<sup>3</sup> houtsnippers verdeeld moet worden over de paden in de groentetuin
- Stallijst jongste en oudste koe uitzoeken
- Schatting hoeveel kalfjes drinken
- Tuinaanleg in cirkel
- Opmeten van tuin 2 – 2 meter: zaaien afstand 10 cm ...
- Uitrekenen hoeveel aardappels nodig en hoeveel kilo voor poten?
- Oogst afwegen en hoeveel krijgt tuinder per bakje aardbeien, groenten en hoeveel kost het in de winkel..
- Opbrengst :  
Zaden uit zonnebloem: 1 zaadje zoveel nieuw zaad.  
Tellen, verdelen, sorteren per bloemsoort..
- Melkprijs: hoeveel krijgt boer per liter; hoeveel liter geeft een koe per dag

Vragen voor de agrariërs:

Wat vraagt het van jullie om aanschouwelijk rekenonderwijs vorm te geven?

Herkennen jullie de rekenrijke omgeving op de boerderij?

Zien jullie de rekenactiviteiten op de boerderijsschool als een zinvolle en gepaste bezigheid voor de kinderen?

Dagen jullie kinderen uit om er na de activiteit op te reflecteren (op terug te kijken)